

VERBALE n. 6 del 29/06/2021

Il giorno 29/06/2021, alle ore 16:00 presso la sede centrale, convocato a mezzo di invito scritto Prot. n. 0008254/2021 del 23/06/2021, si è riunito il Consiglio di Istituto per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

- 1) **Approvazione verbale precedente seduta;**
- 2) **Accordo di rete con IC Criscuoli ed altre istituzioni denominata PatrimoniApp;**
- 3) **Variazioni di bilancio e verifica;**
- 4) **Progetto ponte scuola estate – formale assunzione in bilancio;**
- 5) **Progetto scuola estate “musica e sport”;**
- 6) **Modifiche al regolamento di Istituto;**
- 7) **Calendario scolastico 2021/22;**
- 8) **Varie ed eventuali.**

Presiede la seduta il Vicepresidente Sig. Falcone Giovanni, svolge la funzione di segretario verbalizzante il Prof. Marco Farina.

OMISSIS...

Accertata la presenza del numero legale il Presidente dichiara aperta e valida la seduta. Si procede alla disamina dei punti all'O.D.G.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il segretario dà lettura del verbale della seduta precedente.

OMISSIS...

DELIBERA (N.1)

All'unanimità dei voti resi nei termini di legge viene approvato il verbale della seduta precedente.

2. Accordo di rete con IC Criscuoli ed altre istituzioni denominata PatrimoniApp

Il Dirigente Scolastico presenta la possibilità di un accordo di rete con l'IC Criscuoli “PatrimoniApp” che ha come scopo di rilevare e catalogare siti di interesse storico. La rete “PatrimoniApp”, costituita dai seguenti Istituti:

ISTITUTO	DIRIGENTE SCOLASTICO	COD. MECC.
I.C. CRISCUOLI DI SANT'ANGELO DEI LOMBARDI (AV)	Prof. Nicola Trunfio	AVIC87500G
I.C. 2 “PONTECORVO” (FR)	Prof. Angelo Urgera	FRIC85200T
I.C. “G. Pascoli ” di FRIGENTO (AV)	Prof. Franco Di Cecilia	AVIC83700R
I.C “TORQUATO TASSO” BISACCIA (AV)	Prof. Nicola Trunfio Reggente	AVIC83200N

Promuoverà attività formative promuovendo lo studio della storia locale, allo scopo di potenziare il senso

di identità culturale e sociale dei ragazzi e la loro appartenenza ad uno stesso territorio per rendere significativo il legame tra il presente e il passato e contribuire alla formazione civica dei futuri cittadini attraverso la realizzazione di App multimediali scaricabili e consultabili da tutti, in qualsiasi parte del mondo.

- Le attività si svilupperanno nel corso del prossimo anno scolastico
- Le attività saranno svolte con la classe e prevederanno principalmente la visita dei luoghi e la ricerca: le studentesse e gli studenti, divisi in gruppi di lavoro omogenei con compiti e mansioni specifiche, saranno guidati nei diversi siti d'interesse per rilevare materiale multimediale come audio, foto, video
- Saranno effettuate ricerche di approfondimento sulla storia dei luoghi e delle sue caratteristiche, di realizzare eventualmente delle interviste per conoscere aneddoti e racconti.
- Sarà acquisito materiale utile alla successiva rielaborazione digitale
- Saranno formati gruppi di lavoro che guidati da tutor ed esperti, nelle aule informatiche con apposite strumentazioni tecnologiche, effettueranno attività laboratoriali in cui utilizzeranno i dati ottenuti per la programmazione di semplici app che saranno tradotte nelle due lingue comunitarie:
- Attivazione della piattaforma online per la condivisione dei materiali multimediali elaborati
- Acquisizione delle modalità di gestione della piattaforma
- Sperimentazione di attività specifiche del pensiero computazionale (coding)
- Acquisizione dei processi utili alla realizzazione delle singole App
- conclusione del progetto attraverso la realizzazione di eventi finali relativi alla pubblicizzazione e promozione del contesto territoriale delle varie scuole afferenti:
- presentazione alle comunità delle app realizzate e dei materiali digitali elaborati.
- L'accordo ha per oggetto la collaborazione fra le Istituzioni scolastiche, che vi aderiscono col proprio personale docente, per la produzione, in servizio, di percorsi formativi condotti con metodologie innovative funzionali al miglioramento della didattica coerentemente con l'obiettivo dichiarato e condiviso di implementare le seguenti azioni specifiche del PNSD:
- azione 15 – la scuola si propone di potenziare le competenze digitali degli allievi attraverso la messa in opera di scenari innovativi con attività aumentative alternative alla didattica tradizionale
- azione 17 – i moduli destinati alle classi della scuola primaria mireranno a favorire l'acquisizione del pensiero computazionale come processo logico-creativo che consente di scomporre un problema complesso in diverse parti consolidando la metodologia del problem solving
- azione 20 – i moduli favoriranno la presenza e il coinvolgimento sostanziale delle alunne prevedendo attività particolarmente accattivanti legate al costume locale e alle possibilità di sviluppo successivo.
- L'accordo ha validità di due anni scolastici dalla data di sottoscrizione e cioè fino al 31 agosto 2021. Data la particolare natura dell'accordo è ammessa la revoca prima della scadenza previa delibera del Consiglio d'Istituto dell'istituzione scolastica aderente che intende recedere. La rete prosegue fino alla naturale scadenza, con gli altri componenti.
- Ogni scuola partner dovrà provvedere ad individuare e comunicare alla scuola capofila le figure di progetto.

OMISSIS...

DELIBERA (N.2)

All'unanimità dei voti resi nei termini di legge viene approvato il progetto e l'adesione alla rete di scuole "PatrimoniApp".

3) Variazioni di bilancio e verifica

OMISSIS...

DELIBERA (N.3)

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2020 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 12/02/2021;

VISTO l'art.10 del Decreto n.129/2018, ai sensi del quale il Consiglio d'Istituto è competente ad approvare le variazioni al Programma Annuale che si dovessero rendere necessarie nel corso dell'Esercizio Finanziario;

VISTO che lo stato di attuazione del Programma richiede interventi modificativi rispetto alle previsioni;

VISTA la scheda allegato B elaborata dal Direttore S.G.A.;

VISTA la proposta presentata dal Dirigente Scolastico

All'unanimità dei voti resi nei termini di legge, il Consiglio d'Istituto

Delibera

di modificare il Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2021 come segue per le ragioni specificatamente indicate:

- Maggiori entrate derivanti dal finanziamento della dotazione ordinaria per il funzionamento destinato agli alunni H,**

P2-2 PROGETTO INCLUSIONE - INTEGRAZIONE

ENTRATE				USCITE						
Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO	Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO	
3	1	1	Funzionamento amministrativo	100,00	4	3	20	Strumenti musicali	100,00	
				+					100,00	
				100,00						

- Maggiori entrate derivanti dal finanziamento per acquisto di attrezzature sportive**

A3-1 - FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

ENTRATE				USCITE					
Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO	Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO
3	6	14	Finanziamento attrezzature sportive	350,00	2	3	6	Accessori per attività sportive	350,00
				350,00					350,00

- Maggiori entrate derivanti dal contributo delle famiglie per il diario scolastico 2021/22**

A3-1 - FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

ENTRATE				USCITE					
Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO	Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO
6	10	9	Contributo per diario scolastico	3.350,00	2	1	3	Stampati	3.350,00
				+ 3.350,00					+ 3.350,00

- Maggiori entrate derivanti dall'incasso del saldo del C/C postale estinto**

A5-1 - VIAGGI E VISITE GUIDATE

ENTRATE				USCITE					
Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO	Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO
6	4		Contributo per viaggi e visite guidate	101,38	3	12	1	Spese x viaggi	101,38
				101,38					101,38

- Maggiori entrate per assegnazione MIUR delle risorse di cui all'art. 31 c.6. del D.L. 41/2021 cd "decreto Sostegni"**

P2-11 -PIANO CUOLA ESTATE - RISORSE EX ART. 31 ,C6 D.L. 41/2021 CD. "DECRETO SOSTEGNI"

ENTRATE				USCITE					
Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO	Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO
3	6	17	Risorse ex art. 31,c.6 D.L. 41/2021 cd. "Decreto Sostegni"	19.384,70	1	1	1	Compensi non a carico del Fis Docenti	3.498,51
					1	1	2	Rit. Prev.li	482,63
					1	1	3	Irpef	1.293,93
					1	1	5	Irap	448,38
					1	1	6	Inpdap	1.276,55
					4	3	20	Strumenti musicali	10.000,00
					4	3	11	Impianti	2.384,70
				19.384,70					19.384,70

6. Maggiori entrate per assegnazione MIUR delle risorse di cui all'art. 31 c.1. del D.L. 41/2021 cd "decreto Sostegni"
€ 16.003,82

A1-4 – RISORSE EX ART. 31,C.1 D.L. 41/2021 CD. "DECRETO SOSTEGNI"

ENTRATE				USCITE					
Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO	Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO
3	6	16	Risorse ex art. 31,c.1 D.L. 41/2021 cd. "Decreto Sostegni"	10.000,00	2	3	10	Medicinali e altri beni di consumo sanitario	10.000,00
				10.000,00					10.000,00

A3-8 – RISORSE EX ART. 31,C.1 D.L. 41/2021 CD. "DECRETO SOSTEGNI"

ENTRATE				USCITE					
Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO	Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO
3	6	16	Risorse ex art. 31,c.1 D.L. 41/2021 cd. "Decreto Sostegni"	6.003,82	4	3	16	Tablet e dispositivi telefonia mobile	6.003,82
				6.003,82					6.003,82

7. Maggiori entrate per contributo delle famiglie e degli sponsor per stampa giornalino 2020/21.

P2-4 PROGETTO GIORNALINO SCOLASTICO

ENTRATE				USCITE					
Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO	Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO
11	11	1	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	+ 460,00	3	10	3	Stampa e rilegatura	+ 700,50
6	10	8	Contributo per giornalino	240,50					
				700,50					700,50

8. Maggiori entrate derivanti dal contributo della LUMSA per il tirocinio degli alunni universitari € 1.100,00

P4-1 PROGETTO FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERSONALE

ENTRATE				USCITE					
Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO	Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO
12	3	3	Contributi x tirocini corsi di laurea	+ 150,00	1	3	7	Compenso netto	74,97
					1	3	16	Rit. Prev.li	10,34
					1	3	17	Irpef	27,73
					1	3	19	Irap	9,60
					1	3	20	Inpdap	27,36
				+ 150,00					+ 150,00

A2-1 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

ENTRATE				USCITE					
Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO	Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO

12	3	3	Contributi x tirocini corsi di laurea	+ 950,00	2	3	10	Medicinali e altri beni di consumo	950,00
				+950,00					950,00

9. Maggiori entrate per assegnazione del finanziamento da parte del MIUR per la formazione del personale docente a.s. 2020/21

P4-1 PROGETTO FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERSONALE

ENTRATE				USCITE					
Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO	Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO
3	6	4	Finanziamento Formazione Personale docente	+ 2.797,00	3	5	2	Formazione specialistica	+ 2.797,00
				2.797,00					+ 2.797,00

10. Maggiori entrate derivanti dall'assegnazione finanziaria per acquisto defibrillatori

A3-1 - DIDATTICA

ENTRATE				USCITE					
Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO	Aggr.V/Sv			DESCRIZIONE	IMPORTO
3	6	15	Finanziamento x acquisto defibrillatori	1.000,00	4	3	22	Altri beni n.a.c.	+ 1.000,00
				+ 1.000,00					+ 1.000,00

4) Progetto ponte scuola estate – formale assunzione in bilancio

Il Dirigente Scolastico presenta il progetto ponte scuola estate, progetto strategico fondamentale per il superamento dell'emergenza che può avvenire efficacemente se si riafferma il valore della scuola, una scuola aperta, coesa ed inclusiva, quale luogo di formazione della persona e del cittadino, radicato nel proprio territorio e sostenuto dalla partecipazione attiva di tutta la comunità. Una scuola capace di essere motore di integrazione civile, di uguaglianza e di sviluppo. Una scuola che restituisce spazi e tempi di relazione, luoghi per incontrarsi di nuovo e riannodare quelle relazioni purtroppo bruscamente interrotte, così importanti per lo sviluppo emotivo, affettivo, identitario, sociale di ognuno.

Il progetto, riportato in allegato con la relativa scheda economica è stato finanziato, quindi il CDI delibera per procedere con la formale assunzione in bilancio.

OMISSIS...

DELIBERA (N.4)

All'unanimità dei voti resi nei termini di legge, il Consiglio d'Istituto **approva all'unanimità la formale assunzione in bilancio del finanziamento relativo al "Progetto ponte scuola estate" FSEPON 10.1.1.A FSEPON -LA-2021-128 e 10.2.2A FSEPON-LA-2021-153 – Avviso Prot n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e Socialità.**

Sottoazione Progetto

Importo Autorizzato progetto

10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LA-2021-128 Pronti partenza via: piste di benessere scolastico	€ 15.246,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-153 Tu si que sabes: percorsi integratidi competenze chiave	€ 81.312,00

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LA-2021-128	Schiaccia che ti passa: oltre la rete.	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LA-2021-128	La mappa è pronta: orienteering in ambiente urbano e naturale	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LA-2021-128	Penso e lavoro in 3D	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-153	PUELLA PULCHRA EST: corso sperimentale di avviamento allo studio del Latino (Ediz. Pontecorvo).	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-153	PUELLA PULCHRA EST: corso sperimentale di avviamento allo studio del Latino (Ediz. San Giovanni Incarico).	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-153	Coding for dummies	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-153	Amico Arduino	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-153	ELLEUNO: il nostro italiano (ediz. Secondaria Pontecorvo)	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-153	Lego ergo sum (ediz. scuola primaria)	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-153	Lego ergo sum (ediz. scuola secondaria)	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-153	Navigare informati: netiquette, bon ton e sicurezza in rete.	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-153	Math lab: palestra matematica (ediz. Scuola Secondaria Pontecorvo)	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-153	Math lab: palestra matematica (ediz. Scuola Primaria)	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-153	INCIPIT: una storia da una parola, da un immagine o da un brano musicale.	€ 5.082,00

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-153	Scrivere bene è un gioco da ragazzi	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-153	ELLEUNO: il nostro italiano (ediz. San Giovanni Incarico)	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-153	Miscugli e soluzioni: IBSEL (inquiry based science education lab)	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-153	Speaking your best	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2021-153	Math lab: palestra matematica (ediz. ScuolaSecondaria San Giovanni Incarico)	€ 5.082,00

5) Progetto scuola estate “musica e sport”

Il Dirigente Scolastico illustra il progetto “ACCORDION” presentato dai Docenti Sdoia e Aiezza che mantiene gli allievi legati alla nostra scuola mediante una vera orchestra formata da alunni ed ex alunni del nostro Istituto. Si conseguirà, nel contempo l’obiettivo di incrementare le dotazioni musicali: un pianoforte acustico, una o due chitarre elettriche, una batteria perché se sappiamo costruire interessi differenti riusciremo a creare grande attenzione attorno al nostro istituto aumentando sensibilmente l’offerta formativa ed evitando anche la perdita di allievi.

Saranno impegnati due docenti per un totale di 80 ore complessive divise in due/tre ore settimanali prevedendo anche utilizzo di esperti esterni ad esempio per le percussioni.

Il progetto dovrebbe partire nel mese di settembre. Saranno acquistate attrezzature e strumenti musicali per un valore di 9.000 Euro.

OMISSIS...

DELIBERA (N.5)

All’unanimità dei voti resi nei termini di legge, il Consiglio d’Istituto **approva all’unanimità il Progetto “ACCORDION”**.

6) Modifiche al regolamento di Istituto;

Il Dirigente Scolastico illustra le modifiche deliberate dal Collegio Docenti del 28 Giugno 2021 da inserire nel regolamento di Istituto relative all’**ART. 35 CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME/SEZIONI SCUOLA DELL’INFANZIA**.

OMISSIS...

DELIBERA (N.6)

All’unanimità dei voti resi nei termini di legge, il Consiglio d’Istituto approva le **Modifiche al regolamento di Istituto riportate di seguito:**

“ART. 35 CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME/SEZIONI SCUOLA DELL’INFANZIA

Scuola dell’Infanzia

La frequenza dei bambini anticipatori sarà consentita esclusivamente qualora il numero complessivo degli alunni (obbligati più anticipatori) iscritti nella sezione non supererà le 25 unità.

Gli stessi potranno frequentare solo il turno antimeridiano fino al compimento dei tre anni.

In presenza di più sezioni parallele i bambini anticipatori saranno equamente distribuiti tra le stesse.

Per l’inserimento degli anticipatori soprannumerari si richiama all’art. 34 che resta invariato.”

Tale modifica verrà apportata al Regolamento di Istituto che verrà pubblicato nella sezione “Regolamenti” del sito web istituzionale.

7) Calendario scolastico 2021/22

Sulla base del calendario scolastico regionale:

Tutte le istituzioni scolastiche - dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo e secondo grado – inizieranno le lezioni lunedì 13 settembre 2021 viste le problematiche legate all'emergenza Covid e le concluderanno mercoledì 8 giugno 2022, per garantire 206 giorni di lezione.

Oltre alle domeniche nell’anno scolastico 2021/2022 sono considerati festivi:

1° novembre 2021;

8 dicembre;

25 dicembre Natale;

26 dicembre Santo Stefano;

1° gennaio 2022 Capodanno;

6 gennaio, Epifania;

17 aprile, Pasqua;

18 aprile, Lunedì dell’Angelo;

25 aprile, Festa della Liberazione;

1° maggio, Festa del Lavoro;

2 giugno, Festa della Repubblica;

Festa del patrono (se ricadente in un giorno di lezione).

Le vacanze di Natale andranno dal 23 dicembre 2021 al 6 gennaio 2022, mentre quelle pasquali dal 14 aprile al 19 aprile 2022.

Le scuole dell’infanzia possono, in base al piano dell’offerta formativa, anticipare la data di apertura, mentre la chiusura è fissata a giovedì 30 giugno 2022.

Sulla base della delibera del Collegio Docenti del 28 Giugno 2021, si propongono i seguenti due ponti senza effettuare recupero/anticipo inizio delle lezioni:

-da venerdì 7 gennaio fino a domenica 9 gennaio

-da venerdì 3 giugno fino al domenica 5 giugno

OMISSIS...

DELIBERA (N.7)

All'unanimità dei voti resi nei termini di legge, il Consiglio d'Istituto approva **il Calendario scolastico 2021/22 con i due ponti proposti.**

8) Varie ed eventuali

Preso d'atto della RELAZIONE DI FINE ANNO del DS che viene allegata al presente verbale.

OMISSIS...

Il Consiglio di Istituto prende atto.

Esauriti i punti all'O.d.G. la seduta viene sciolta alle ore 17:30

Il Segretario

Farina Marco

Il Vicepresidente

Falcone Giovanni